



# Istituto Comprensivo "MASSARI-GALILEI"

Secondaria ad indirizzo musicale

Sede MASSARI - via Petrerà, 80 - Tel. 0808653300 / 0805617219

Sede GALILEI - via Di Tullio, 67 - Tel. 0808757234

Sede MONTELLA - via De Gemmis, 13 - Tel. 0808835888  
70124 - BARI



PEO: [baic818001@istruzione.it](mailto:baic818001@istruzione.it)

Codice Fiscale 80023710728

PEC: [baic818001@pec.istruzione.it](mailto:baic818001@pec.istruzione.it)

Codice univoco IPA: UF5RO8

Sito web: [www.icmassarigalilei.edu.it](http://www.icmassarigalilei.edu.it)

Codice Ministeriale BAIC818001



ISTITUTO COMPRESIVO - "MASSARI - GALILEI"-BARI  
Prot. 0000116 del 11/01/2020  
(Uscita)

Agli ATTI della scuola  
Al sito web di Istituto

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Progetto PON "La scuola siamo NOI"**

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-231**

**CUP J98H18000360007**

## AVVISO

### PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE DI ESPERTI

(Riservato al personale interno all'I.C. "Massari Galilei" di Bari)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n.59;
- Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto l'art. 10 del D. Lgs. 12 aprile 2006, n. 163 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE" che prevede che per ogni singolo intervento da realizzarsi mediante un contratto pubblico, le amministrazioni aggiudicatrici nominano, ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, un Responsabile del Procedimento, unico per le fasi della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione;
- Visto il D.P.R. 5 ottobre 2010 "Regolamento di esecuzione ed attuazione del

- decreto legislativo 12 aprile 2006. N. 163, recante "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE";
- Visti i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);
- Visto il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della L. 107/2015;
- Visto l'art. 31 del D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto "Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni";
- Viste le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati" di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;
- Visto l'avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali con oggetto: "Competenze di base "Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sottoazioni 10.2.2A "Competenze di base" 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia"
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 38 del 14/03/2018 e del Consiglio di Istituto n. 43/2017-18 del 07/05/2018 inerente la candidatura della scuola al detto Bando FSE;
- Visto il Piano inoltrato in data 08/05/2018;
- Vista la Nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/20674 del 21/06/2019 con la quale vengono comunicati i progetti autorizzati per la Regione Puglia, con oggetto: "Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n.4396 del 9 marzo 2018;
- Vista la Nota MIUR prot. n° AOODRPU/22747 del 01/07/2019 con la quale viene comunicata al nostro Istituto (BAIC818001) l'autorizzazione del progetto PON di questo Istituto avente codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-125 e titolo "Giocare per crescere" e del progetto PON avente codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-231 e titolo "La scuola siamo NOI"
- Visto L'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa comunicato all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/20674 del 21/06/2019;
- Vista la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 22/07/2019 prot.n. 4066;
- Preso atto che per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico la responsabilità della direzione e coordinamento;
- Vista la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165";
- Valutata la necessità di reperire personale con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperto, uno per ciascuno dei

- nove moduli costituenti il suddetto progetto PON avente codice identificativo 10.2.2A- FSEPON-PU-2019-231;
- Ritenuto di dover affidare la mansione di esperto, uno per ciascuno dei nove moduli costituenti il suindicato progetto PON a nove distinti soggetti;
- Preso atto che non risulta possibile emanare un Avviso che preveda contemporaneamente la selezione sia di personale interno che esterno;
- Preso atto che preliminarmente bisogna effettuare indagine riservata al personale interno per affidare la mansione di esperto, uno per ciascuno dei nove moduli costituenti il suddetto progetto PON;
- Rilevata l'esigenza di dover attivare la procedura di selezione interna all'Istituto Comprensivo "Massari Galilei" di Bari per individuare i nove distinti soggetti cui affidare la mansione di esperto, uno per ciascuno dei nove moduli costituenti il progetto PON avente codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU- 2019-291;
- Viste le delibere n. 8 del 03.09.2018 del Collegio dei docenti e n. 5 del 14.09.2018 del Consiglio d'Istituto con le quali si stabiliscono i requisiti ed i criteri per il reclutamento delle varie figure professionali per attuare progetti PON FSE (2014 - 2020);

### **EMANA**

il presente Avviso finalizzato ad indire una selezione, riservata al personale interno all'I.C. "Massari Galilei" di Bari, mediante procedura comparativa di titoli, competenze ed esperienze professionali per la selezione ed il reclutamento della figura di nove distinti esperti per i nove moduli del progetto PON avente codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-231 e titolo "La scuola siamo NOI".

### **PREMESSE**

Ogni esperto dovrà operare per la realizzazione del progetto PON avente codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-231 e titolo "La scuola siamo NOI". Esso prevede i seguenti moduli:

| <b>Titolo modulo</b>     | <b>Durata ore</b>  | <b>Tipo modulo</b> | <b>Destinatari</b>       |
|--------------------------|--|--------------------|--------------------------|
| <b>"Autori in scena"</b> | 30   | Lingua madre       | Alunni scuola secondaria |
| Descrizione del modulo   | Il modulo propone l'allestimento di un laboratorio teatrale condotto da un esperto del settore. Si pone l'obiettivo sia di educare i ragazzi con le arti performative, attivando processi simbolici e capacità interpretative, sia di educarli alle arti dello spettacolo, sviluppando la creatività e l'espressività di ciascuno/a. |                    |                          |
| Profilo dell'esperto     | Laurea specifica in discipline umanistiche. In possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma.  |                    |                          |
| <b>"Scacco matto"</b>    | 30   | Matematica         | Alunni scuola Secondaria |

|                            |  |                  |                          |
|----------------------------|--|------------------|--------------------------|
| Descrizione del modulo     | <p>Si intende promuovere la connessione tra pensiero e azione, tra il sapere teorico e il sapere pratico, attraverso un gioco basato su ragionamento per cause ed effetti, compiere scelte, cogliere intrecci e relazioni, pianificazione e strategia, capacità di anticipazione e di ipotesi e sulla costruzione di percorsi didattici basati sul gioco a coppie e il continuo confronto tra i protagonisti e sulla discussione continua e costruttiva circa i risultati e le azioni.</p> <p>Contenuti: gli scacchi: imparare giocando. Il gioco in generale: regole, strategie, la partita, i tornei.</p>  |                  |                          |
| Profilo dell'esperto       | Docente con laurea, provvisto di titolo di istruttore CONI-FSI. In possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma.  |                  |                          |
| <b>"Alleno la mente"</b>   | 30   | Matematica       | Alunni scuola primaria   |
| Descrizione del modulo     | <p>Attraverso la pratica laboratoriale e il gioco si intende favorire l'apprendimento individuale per promuovere la riflessione, il focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinione, l'apprendimento a coppie per eseguire esercizi e problemi di logica per consolidare e potenziare l'apprendimento attraverso percorsi alternativi ed accattivanti.</p> <p>Contenuti del modulo:<br/> Tangram<br/> Battaglia navale<br/> Quadrati magici<br/> Pensiero computazionale: pixel art, coding, Scratch<br/> Lego per il More to Math1-2<br/> I contenuti relativi agli obiettivi proposti dovranno essere presentati attraverso giochi, conosciuti e non, che stimoleranno la creatività degli alunni.</p> |                  |                          |
| Profilo dell'esperto       | Laurea specifica in matematica/informatica. In possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma.  |                  |                          |
| <b>"Cibo e salute"</b>     | 30   | Scienze          | Alunni scuola secondaria |
| Descrizione del modulo     | <p>Favorire la conoscenza sui principi dell'alimentazione anche nell'ottica di una prevenzione nei confronti delle disfunzioni dovute ad una cattiva alimentazione. L'educazione alimentare, attraverso un approccio didattico nuovo, capace di scoprire la tematica "cibo" da diverse angolature e capace di favorire l'assunzione di comportamenti alimentari corretti. attraverso attività laboratoriali, con alunni protagonisti attivi durante il percorso. Previsti esperimenti per ricavare dati da riportare in tabelle e grafici e produrre un PPT e un video da presentare durante la manifestazione finale.</p>   |                  |                          |
| Profilo dell'esperto       | Laurea specifica in materie scientifiche. In possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma.  |                  |                          |
| <b>"English is cool-1"</b> | 30   | Lingua straniera | Alunni scuola secondaria |
| Descrizione del modulo     | Attività didattiche e laboratoriali in un percorso di potenziamento delle competenze in situazioni di realtà con esperto madrelingua.  |                  |                          |
| Profilo dell'esperto       | Madrelingua inglese con laurea afferente l'insegnamento della lingua inglese. In possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma.  |                  |                          |

|                            |  |                  |                          |
|----------------------------|--|------------------|--------------------------|
| <b>"English is cool-2"</b> | 30   | Lingua straniera | Alunni scuola secondaria |
| Descrizione del modulo     | Attività didattiche e laboratoriali in un percorso di potenziamento delle competenze in situazioni di realtà con esperto madrelingua.                            |                  |                          |
| Profilo dell'esperto       | Madrelingua inglese con laurea afferente l'insegnamento della lingua inglese. In possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma.          |                  |                          |
| <b>"Imparo il russo-1"</b> | 30   | Lingua straniera | Alunni scuola secondaria |
| Descrizione del modulo     | Attività didattiche e laboratoriali in un percorso di alfabetizzazione nella lingua russa in situazioni teoriche e di realtà.                                    |                  |                          |
| Profilo dell'esperto       | Docente madrelingua russo certificato ed esperto nell'insegnamento della lingua russa. In possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma. |                  |                          |
| <b>"Imparo il russo-2"</b> | 30   | Lingua straniera | Alunni scuola secondaria |
| Descrizione del modulo     | Attività didattiche e laboratoriali in un percorso di alfabetizzazione nella lingua russa in situazioni teoriche e di realtà.                                    |                  |                          |
| Profilo dell'esperto       | Docente madrelingua russo certificato ed esperto nell'insegnamento della lingua russa. In possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma. |                  |                          |
| <b>"Play and Act"</b>      | 30   | Lingua straniera | Alunni scuola primaria   |
| Descrizione del modulo     | Attività didattiche e laboratoriali in un percorso di potenziamento delle competenze in situazioni di realtà con esperto madrelingua.                            |                  |                          |
| Profilo dell'esperto       | Madrelingua inglese con laurea afferente l'insegnamento della lingua inglese. In possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma.          |                  |                          |

## **PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

I candidati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo accluso al presente Avviso (vedasi Allegato n. 1), che costituisce parte integrante del medesimo e che dovrà essere compilato in ogni sua parte, compresa quella della tabella in cui inserire i titoli, le competenze e le esperienze da valutare, pena esclusione dalla procedura di selezione. In detto modulo, il candidato dovrà dichiarare, tra l'altro, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail.

L'istanza compilata utilizzando il predetto modulo accluso al presente Avviso dovrà essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

1. Proposta progettuale di dettaglio, datata e firmata dal candidato, in cui si dovrà evidenziare l'ipotesi formativa elaborata in conformità con lo specifico modulo previsto nel progetto avente identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-231 e per il

- quale si istanzia candidatura nonché la relativa modalità di attuazione;
2. Curriculum vitae, compilato in formato europeo, datato e firmato dal candidato, in cui si dovranno evidenziare, pena l'esclusione dalla procedura di selezione, titoli, le competenze ed esperienze che, in base ai criteri di valutazione riportati nel presente Avviso, si intendono sottoporre all'attenzione ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
  3. Fotocopia di valido documento di riconoscimento del candidato.
  4. Le candidature, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Massari Galilei" di Bari, sito alla Via Petrerà n. 80 – 70124 Bari, dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 18.01.2020** con una delle seguenti modalità:
    - attraverso deposito effettuato direttamente presso gli uffici di Segreteria dell'Istituto;
    - attraverso trasmissione effettuata per mezzo di raccomandata A.R.;
    - attraverso trasmissione effettuata a mezzo posta elettronica certificata al seguente indirizzo: [baic818001@pec.istruzione.it](mailto:baic818001@pec.istruzione.it)

L'istanza e i relativi allegati potranno essere presentati in originale ovvero sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato PDF, oppure potranno essere firmati digitalmente.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli sopra elencati ovvero pervenute oltre il termine perentorio innanzi indicato.

Del presente Avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'ALBO ONLINE di questa Istituzione scolastica, sul sito WEB dell'Istituto

<https://www.icmassarigalilei.edu.it>.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla procedura di reclutamento.

## **REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ**

I candidati oltre al possesso dei seguenti requisiti previsti dalle leggi (da possedere alla data di scadenza del presente) e da dichiarare nell'istanza:

1. cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
3. non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
4. non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento dell'incarico oggetto del presente Avviso;

dovranno essere in servizio presso l'I.C. "Massari Galilei" di Bari e possedere il profilo indicato per il modulo in oggetto (laurea o titolo equivalente indicata nell'Avviso per ciascun modulo).

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

I criteri di valutazione sono così esplicitati:

|                        |
|------------------------|
| FIGURA: <b>ESPERTO</b> |
|------------------------|

| TITOLI   | Punteggio max |
|--|---------------|
| <b>Laurea quinquennale</b> specifica/vecchio ordinamento o titolo equipollente (Diploma Conservatorio, ISEF, ...)  | 3             |
| In alternativa:<br><b>Laurea triennale</b> specifica   | 1             |
| Valore aggiuntivo del voto di laurea: da 100 fino a 106: + 1p.; da 107 fino a 110: + 2p.; 110 e lode: +3 p.  | 3             |
| <b>Dottorato di ricerca</b> : al conseguimento del titolo (in settori attinenti l'ambito del PON, si valuta max 1 titolo)  | 3             |
| <b>Diploma di specializzazione almeno biennale o Master universitario di durata biennale</b> con esame finale, corrispondente a 3000 ore e 120 crediti, in settori attinenti l'ambito PON (pt. 2 a titolo; si valutano max 2 titoli) | 4             |
| <b>Diploma di perfezionamento o Master Universitario di durata annuale</b> con esame finale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, in settori attinenti l'ambito del PON (punti 1,5 a titolo; si valutano max 2 titoli)            | 3             |
| <b>Iscrizione all'albo professionale</b> (ove necessario per l'esercizio della professione)  | 1             |
| <b>ATTIVITÀ PROFESSIONALE</b>  |               |
| <b>Esperienze lavorative in PON in qualità di ESPERTO</b> , ultimi 5 anni  |               |
| Specifica in settori attinenti all'ambito del PON: + 1pt. per moduli di durata non inferiore a 30 ore, fino a un max di 5 titoli   | 5             |
| Esperienza in PON e POR di ambito diverso: + 0,2 pt. per progetto, max 5 progetti  | 1             |
| <b>Partecipazione a progetti di formazione in qualità di FORMATORE</b><br>(durata minima 20 ore), ultimi 5 anni:   |               |
| Come formatore in settori attinenti alle tematiche del PON: + 1pt. per corso, max 5 corsi  | 5             |
| Attività formativa in PON con certificazione Cambridge (solo per progetti di comunicazione in lingue straniere): +1pt. per corso, max 8 corsi  | 8             |
| <b>Pubblicazioni o produzione di materiale multimediale</b>  |               |
| Nello stesso ambito del PON: + 0,2 pt. per pubblicazione, max 5 pubblicazioni  | 1             |
| In ambito tematico diverso dal PON: + 0,1 pt per pubblicazione, max 5 pubblicazioni  | 0,5           |
| <b>CERTIFICAZIONI</b>  |               |
| <b>Certificazioni informatiche e digitali</b><br>(si valuta il titolo di grado più avanzato di ogni specifico settore)   |               |
| Certificazione professionale relativa al settore specifico PON   | 3             |
| Certificazione ECDL/EIPASS   | 3             |
| Altra certificazione (Microsoft, Tablets, LIM): + 1pt per ogni certificazione, max 3 certificazioni  | 3             |
| <b>Certificazione CELTA</b> (per esperti madrelingua inglese)  | 5             |
| Altra certificazione linguistica (per esperti madrelingua inglese)   | 2             |
| <b>VALUTAZIONE DEL PROGETTO PRESENTATO</b>   | 10            |

A parità di punteggio conseguito, ai sensi dell'art. 5, comma 4, del D.P.R. 9 maggio 1994, n. 487, e successive modificazioni, e secondo la sentenza n.618/2016 della quinta sezione del Consiglio di Stato la preferenza è determinata:

1. dal numero dei figli a carico, indipendentemente dal fatto che il candidato sia coniugato o meno;
2. dall'aver prestato lodevole servizio nelle amministrazioni pubbliche;
3. dalla minore età.

Le candidature saranno valutate dal Dirigente Scolastico ovvero da apposita Commissione nominata dal medesimo.

Il personale selezionato quale esperto non potrà ricoprire tale ruolo, nello stesso progetto, in più di un modulo né ricoprire nello stesso modulo il ruolo di tutor e quello di esperto.

## **PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

La graduatoria provvisoria delle candidature relative al modulo, debitamente valutate, sarà pubblicata all'ALBO ONLINE del sito WEB d'Istituto avente indirizzo <https://www.massarigalilei.edu.it>.

Inerentemente al modulo del progetto innanzi citato, si provvederà ad emettere la graduatoria provvisoria anche in presenza di un'unica candidatura, purché valida.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo scritto, entro 7 giorni dalla data della sua pubblicazione. Decorsi i suddetti sette giorni senza che siano pervenuti reclami (ovvero effettuata la valutazione degli eventuali reclami pervenuti) si provvederà ad emettere, per il modulo facente capo al progetto PON avente codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-231, la graduatoria definitiva che sarà, anch'essa, pubblicata all'ALBO ONLINE del sito WEB d'Istituto avente indirizzo <https://www.massarigalilei.edu.it>.

## **COMPENSI ORARI E PAGAMENTI**

Al soggetto affidatario dell'incarico di esperto verranno riconosciute ore 30 (trenta), pari a quelle previste da ciascun modulo facente capo al progetto PON avente codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-231, da remunerarsi, ognuna, giusta quanto previsto nell'Avviso pubblico di protocollo AOODGEFID/4396 del 09/03/2018, nella misura di € 70,00 (euro settanta/00) lordo stato, onnicomprensive, purché effettivamente regolarmente prestate; non verranno riconosciute né remunerate quelle ore che, in ragione di quanto previsto nel suindicato Avviso, non dovessero essere espletate in conseguenza della sospensione (o cancellazione) del corso facente capo allo specifico modulo per il quale è stato conferito incarico.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Massari Galilei" di Bari e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'I.C. "Massari Galilei" di Bari.

## **OBBLIGHI PER L'ESPERTO**

L'esperto dovrà possedere le conoscenze di informatica necessarie per l'espletamento dell'incarico (come previsto dalle linee guida e dalle norme vigenti), avrà il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi/corsisti e dovrà collaborare con il tutor nella conduzione delle attività previste; l'esperto, inoltre, è tenuto a coordinarsi con le diverse risorse umane che parteciperanno all'azione e a collegarsi con la didattica istituzionale.

L'esperto parteciperà unitamente alle figure di piano preposte alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

L'esperto, in particolare, sarà tenuto a:

- elaborare e presentare, già in fase di candidatura, la propria proposta progettuale di dettaglio inerente al modulo prescelto, conforme a quanto

- previsto nel progetto PON ammesso a finanziamento;
- produrre prima della emissione del decreto di conferimento incarico, qualora docente non effettuante orario su cattedra completa presso l'I.C. "Massari Galilei" di Bari, autorizzazione all'espletamento della mansione di esperto da parte del/i Dirigente/i Scolastico/i del/degli ulteriore/i Istituto/i presso cui viene prestato/completato servizio ovvero da parte del Dirigente di eventuale altra amministrazione presso cui presta/completa servizio;
  - se ritenuto necessario dall'I.C. "Massari Galilei" di Bari, apportare rettifiche ed adeguamenti alla propria ipotesi progettuale presentata in fase di candidatura;
  - partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione dei materiali di report sulle attività svolte;
  - coadiuvare il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A., il tutor, il referente per la valutazione nonché le eventuali ulteriori figure di piano, nella gestione della piattaforma e in tutte le operazioni di carattere organizzativo-didattico necessarie allo svolgimento del progetto ed in particolare dello specifico modulo affidato facente capo allo stesso;
  - laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, collaborare con le altre figure del piano riguardo:
    - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
    - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
    - la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa;
  - tramite il sistema di gestione (GPU), garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio e alle verifiche ad esse correlate;
  - rispettare il calendario delle attività emanato dall'I.C. "Massari Galilei" di Bari;
  - a conclusione del modulo per il quale si è ottenuto conferimento di incarico, raccogliere tramite una scheda di autovalutazione finale le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento;
  - svolgere e portare a compimento, relativamente alla propria mansione, quant'altro previsto dall'Avviso MIUR di protocollo AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 e dai relativi allegati.

## **PROPRIETÀ INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI**

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi sarà dell'I.C. "Massari Galilei" di Bari che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica.

## **RESCISSIONE DEL CONTRATTO**

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- la negligenza.

## **TUTELA DELLA PRIVACY**

Relativamente al presente Avviso, il responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A.. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del D. Lgs n. 196/2003 e del Regolamento Europeo GDPR 2016/679 e pertanto le stesse istanze dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

### **VALUTAZIONE ISTANZE - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Le istanze saranno valutate dal Dirigente Scolastico ovvero da apposita Commissione nominata dal medesimo.

Ai sensi delle vigenti norme e leggi, il responsabile del procedimento per quanto inerente al presente Avviso, è il Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Alba Decataldo

(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii)